**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
| * Słabo zna i z trudem podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka. * Słabo zna i z trudem podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. * Słabo zna i z trudem podaje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz umiejętności i zainteresowania. * Słabo zna i z trudem podaje wybrane czasowniki złożone (*Phrasal verbs*). * Ma trudności z poprawnym tworzeniem zdań z czasownikami *to be* oraz *have got* w czasie *Present Simple*. * Słabo zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze. * Nieudolnie posługuje się konstrukcją *There is/There are.*  |  | | --- | | * Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi. * Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi. * Z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje. * Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi. | | * Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów. * Z trudnością znajduje w tekście określone informacje. * Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej. |  * Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne: posługując się podstawowymi przymiotnikami opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości.   Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, tworzy często z pomocą bardzo proste wypowiedzi   * pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzy i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby. * Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach: * Nieudolnie przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty towarzyskie. * Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań; popełnia liczne błędy. * Popełniając liczne błędy, składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe. * Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, * Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim. | **UCZEŃ:**   * **uczeń systematycznie prowadzi zeszyt** * **uczeń potrafi czytać i tłumaczyć łatwe teksty** * **buduje zdania nie zawsze spójne** * **zna struktury gramatyczne i potrafi ich użyć** * **zazwyczaj rozumie polecenia** * **zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstu** * **czasem używa niepoprawnej pisowni** * **czyta nie zawsze spójnie i poprawnie** * **zna rodzaje i grupy zwierząt** * **zna części ciała zwierząt** * **zna zasady stopniowania przymiotników oraz przysłówków** * **zna budowę oraz zasady tworzenia trybów warunkowych typu 0 i 1** * **zna nazwy prac domowych** * **zna słownictwo związane ze środowiskiem** * **zna zwroty używane w prośbach o radę i doradzaniu** * **zna zwroty wyrażające zasady bezpieczeństwa i reguły obowiązujące w szkole, domu itd.** * **Zna czasownik „should”** * **Zna czasownik „have to”** * **Zna nazwy materiałów budowlanych oraz angielskie nazwy sławnych budowli** * **Zna zwroty używane do określania kierunków** * **Zna przedimek określony „ the”** * **Zna zasady tworzenia strony biernej w czasie przeszły i teraźniejszym** * **Zna przymiotniki potrzebne do opisywania charakteru oraz wyglądu** * **Zna spójniki wyrażające podobieństwo i przeciwieństwo** * **Zna bezokoliczniki oraz formę czasownika z końcówka „ing”** * **Zna przymiotniki określające osobowość** * **Zna wyrażenia opisujące zawody i stanowiska** * **Zna wyrażenia i zwroty związane z poszukiwaniem pracy** * **Zna podstawowe „phrasal verbs” z czasownikami look, break i bring** * **Zna części ciała dzikich zwierząt** * **Zna słownictwo związane z wypadkami i katastrofami** * **Zna dźwięki i krótkie słowa wyrażające uczucia** * **Zna różnicę pomiędzy czasami Past Simple a Past Continuous** * **Zna kolejność przymiotników w zdaniu** * **Zna zasadę tworzenia zdania okolicznikowego czasu z użyciem „when”** | **UCZEŃ:**   * **uczeń systematycznie przygotowuje się do lekcji** * **można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności** * **potrafi mówić spójnie, niekiedy popełnia zauważalne błędy** * **potrafi omawiać tematy codzienne i bardziej złożone** * **rozumie polecenia** * **można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności** * **używa przeważnie prawidłowej pisowni** * **rozumie większość kluczowych informacji** * **potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych** * **uczeń zna czasy gramatyczne i zazwyczaj potrafi je dobrze zastosować** * **potrafi opisywać budowę zwierząt** * **potrafi opisać i porównać planety układu słonecznego** * **potrafi opisać swój stosunek do podróżowania różnymi środkami transportu** * **potrafi opisać \swój stosunek do zwierząt** * **potrafi kupić kwiaty w kwiaciarni oraz zarezerwować bilet lotniczy** * **potrafi posługiwać się trybem rozkazującym** * **potrafi zastosować czasowniki modalne** * **potrafi zadać pytanie o pozwolenie** * **napisać list z poradą z nielicznymi błędami** * **potrafi opisywać budowle** * **opisuje swój pokój** * **opisuje wizytę w sławnym miejscu** * **potrafi zapytać o drogę i wytłumaczyć jak dojść do danych miejsc** * **opisuje wygląd zewnętrzny ludzi oraz ich charakter** * **potrafi wyrazić swoje upodobania** * **potrafi używać struktur: „would rather i prefer”** * **opowiada o ludziach wykonujących różne zawody** * **opisuje cechy charakteru** * **mówi o swoich codziennych czynnościach** * **definiuje różne przedmioty i zawody za pomocą zdań względnych** * **wybiera dla siebie zawód i potrafi uzasadnić swój wybór** * **potrafi napisać list do kolegi o swojej pracy** * **potrafi opisać katastrofę, wypadek na podstawie nagłówków prasowych** * **potrafi rozmawiać z kolega o wypadku, którego był świadkiem** * **mówi o sobie w czasie Past Perfect oraz Past Simple** * **potrafi przeprosić kolegę za spóźnienie i wytłumaczyć powód spóźnienia** * **stosować zdania w czasie Past Continuous** * **pisze opowiadanie z nielicznymi błędami** | **UCZEŃ:**   * **uczeń systematycznie przygotowuje się do lekcji** * **potrafi bardzo dobrze przeczytać i przetłumaczyć tekst** * **potrafi wydobyć usłyszane informacje i przekształcić je w formę pisemną** * **potrafi z łatwością zrozumieć polecenie** * **stosuje szeroki zakres słownictwa, odpowiednio do zadania** * **potrafi operować strukturami prostymi i złożonymi(w formie ustnej i pisemnej)** * **potrafi omawiać tematy codzienne i bardziej złożone** * **bardzo dobrze rozumie wysłuchany tekst** * **dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei** * **umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie i z łatwością można go zrozumieć** * **uczeń bardzo dobrze zna czasy gramatyczne i potrafi je zastosować** * **potrafi opisywać sławne budowle w swoim kraju i porównać je z innymi sławnymi na całym świecie** * **potrafi płynnie wyrażać swoja opinie na temat programów oraz filmów** * **potrafi wyrazić swoja opinię na temat ochrony środowiska** * **potrafi mówić o niezwykłych miejscach w swoim kraju** * **potrafi udzielić rady w różnych sytuacjach oraz poprosić innych o radę** * **potrafi napisać poprawnie list z poradą** * **rozmawia o rzeźbach i zabytkach stosując stronę bierną** * **zadaje pytania w stronie biernej** * **wyraża opinię na temat zwiedzania miejsc historycznych** * **potrafi na podstawie cech charakteru dopasować sporty ,hobby do ludzi** * **potrafi rozmawiać z kolega o możliwościach spędzania wolnego czasu** * **potrafi napisać list z referencjami** * **potrafi mówić o głowie państwa ,o swoim kraju** * **potrafi mówić o niezbędnych cechach do wykonywania różnych zawodów** * **mówi o lubianych i nie lubianych sposobach spędzania wolnego czasu** * **zadaje pytania o częstotliwość wykonywanych czynności** * **zadaje pytania typowe do rozmowy kwalifikacyjnej** * **mówi o swoich doświadczeniach z dzikimi zwierzętami** * **mówi/pisze wypracowanie na temat zalet i wad danego zawodu** * **potrafi rozmawiać z kolega na temat przydatności poszczególnych przedmiotów podczas wypadku** * **zna i stosuje poprawna kolejność przymiotników w zdaniach** * **potrafi napisać poprawnie opowiadanie** |