**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** |
| * Słabo zna i z trudem podaje dane personalne, nazwy ubrań i innych rzeczy osobistych, określa okresy życia człowieka.
* Słabo zna i z trudem podaje podstawowe przymiotniki opisujące ludzi: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru.
* Słabo zna i z trudem podaje słownictwo opisujące uczucia i emocje oraz umiejętności i zainteresowania.
* Słabo zna i z trudem podaje wybrane czasowniki złożone (*Phrasal verbs*).
* Ma trudności z poprawnym tworzeniem zdań z czasownikami *to be* oraz *have got* w czasie *Present Simple*.
* Słabo zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze.
* Nieudolnie posługuje się konstrukcją *There is/There are.*

|  |
| --- |
| * Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu wypowiedzi.
* Często popełnia błędy w wyszukiwaniu prostych informacji w wypowiedzi.
* Z dużą trudnością znajduje w wypowiedzi bardziej złożone informacje.
* Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi.
 |
| * Ma trudności z rozumieniem ogólnego sensu prostych tekstów.
* Z trudnością znajduje w tekście określone informacje.
* Popełniając liczne błędy określa intencje nadawcy oraz kontekst wypowiedzi pisemnej.
 |

* Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, nieudolnie tworzy proste wypowiedzi ustne: posługując się podstawowymi przymiotnikami opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, ich ubrania oraz cechy charakteru, wyraża swoje opinie oraz uczucia i emocje odnośnie krewnych i przyjaciół, a także świąt i uroczystości.

Popełniając liczne błędy zaburzające komunikację, tworzy często z pomocą bardzo proste wypowiedzi* pisemne: opisuje ludzi, ich wygląd zewnętrzy i cechy charakteru, podaje dane osobowe oraz informacje o rodzinie, wyraża opinie odnośnie wyglądu i cech charakteru, pisze e-mail z opisem osoby.
* Nieudolnie reaguje w prostych sytuacjach:
* Nieudolnie przedstawia siebie, swoich przyjaciół, członków swojej rodziny oraz nawiązuje kontakty towarzyskie.
* Uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie danych osobowych, wyglądu zewnętrznego, cech charakteru i zainteresowań; popełnia liczne błędy.
* Popełniając liczne błędy, składa życzenia i gratulacje, wyraża uczucia i emocje oraz stosuje formy grzecznościowe.
* Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych,
* Nieudolnie, popełniając liczne błędy przekazuje w języku polskim lub angielskim informacje sformułowane w języku angielskim, a także przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.
 | **UCZEŃ:*** **uczeń systematycznie prowadzi zeszyt**
* **uczeń potrafi czytać i tłumaczyć łatwe teksty**
* **buduje zdania nie zawsze spójne**
* **zna struktury gramatyczne i potrafi ich użyć**
* **zazwyczaj rozumie polecenia**
* **zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstu**
* **czasem używa niepoprawnej pisowni**
* **czyta nie zawsze spójnie i poprawnie**
* **zna rodzaje i grupy zwierząt**
* **zna części ciała zwierząt**
* **zna zasady stopniowania przymiotników oraz przysłówków**
* **zna budowę oraz zasady tworzenia trybów warunkowych typu 0 i 1**
* **zna nazwy prac domowych**
* **zna słownictwo związane ze środowiskiem**
* **zna zwroty używane w prośbach o radę i doradzaniu**
* **zna zwroty wyrażające zasady bezpieczeństwa i reguły obowiązujące w szkole, domu itd.**
* **Zna czasownik „should”**
* **Zna czasownik „have to”**
* **Zna nazwy materiałów budowlanych oraz angielskie nazwy sławnych budowli**
* **Zna zwroty używane do określania kierunków**
* **Zna przedimek określony „ the”**
* **Zna zasady tworzenia strony biernej w czasie przeszły i teraźniejszym**
* **Zna przymiotniki potrzebne do opisywania charakteru oraz wyglądu**
* **Zna spójniki wyrażające podobieństwo i przeciwieństwo**
* **Zna bezokoliczniki oraz formę czasownika z końcówka „ing”**
* **Zna przymiotniki określające osobowość**
* **Zna wyrażenia opisujące zawody i stanowiska**
* **Zna wyrażenia i zwroty związane z poszukiwaniem pracy**
* **Zna podstawowe „phrasal verbs” z czasownikami look, break i bring**
* **Zna części ciała dzikich zwierząt**
* **Zna słownictwo związane z wypadkami i katastrofami**
* **Zna dźwięki i krótkie słowa wyrażające uczucia**
* **Zna różnicę pomiędzy czasami Past Simple a Past Continuous**
* **Zna kolejność przymiotników w zdaniu**
* **Zna zasadę tworzenia zdania okolicznikowego czasu z użyciem „when”**
 | **UCZEŃ:*** **uczeń systematycznie przygotowuje się do lekcji**
* **można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności**
* **potrafi mówić spójnie, niekiedy popełnia zauważalne błędy**
* **potrafi omawiać tematy codzienne i bardziej złożone**
* **rozumie polecenia**
* **można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności**
* **używa przeważnie prawidłowej pisowni**
* **rozumie większość kluczowych informacji**
* **potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych**
* **uczeń zna czasy gramatyczne i zazwyczaj potrafi je dobrze zastosować**
* **potrafi opisywać budowę zwierząt**
* **potrafi opisać i porównać planety układu słonecznego**
* **potrafi opisać swój stosunek do podróżowania różnymi środkami transportu**
* **potrafi opisać \swój stosunek do zwierząt**
* **potrafi kupić kwiaty w kwiaciarni oraz zarezerwować bilet lotniczy**
* **potrafi posługiwać się trybem rozkazującym**
* **potrafi zastosować czasowniki modalne**
* **potrafi zadać pytanie o pozwolenie**
* **napisać list z poradą z nielicznymi błędami**
* **potrafi opisywać budowle**
* **opisuje swój pokój**
* **opisuje wizytę w sławnym miejscu**
* **potrafi zapytać o drogę i wytłumaczyć jak dojść do danych miejsc**
* **opisuje wygląd zewnętrzny ludzi oraz ich charakter**
* **potrafi wyrazić swoje upodobania**
* **potrafi używać struktur: „would rather i prefer”**
* **opowiada o ludziach wykonujących różne zawody**
* **opisuje cechy charakteru**
* **mówi o swoich codziennych czynnościach**
* **definiuje różne przedmioty i zawody za pomocą zdań względnych**
* **wybiera dla siebie zawód i potrafi uzasadnić swój wybór**
* **potrafi napisać list do kolegi o swojej pracy**
* **potrafi opisać katastrofę, wypadek na podstawie nagłówków prasowych**
* **potrafi rozmawiać z kolega o wypadku, którego był świadkiem**
* **mówi o sobie w czasie Past Perfect oraz Past Simple**
* **potrafi przeprosić kolegę za spóźnienie i wytłumaczyć powód spóźnienia**
* **stosować zdania w czasie Past Continuous**
* **pisze opowiadanie z nielicznymi błędami**
 | **UCZEŃ:*** **uczeń systematycznie przygotowuje się do lekcji**
* **potrafi bardzo dobrze przeczytać i przetłumaczyć tekst**
* **potrafi wydobyć usłyszane informacje i przekształcić je w formę pisemną**
* **potrafi z łatwością zrozumieć polecenie**
* **stosuje szeroki zakres słownictwa, odpowiednio do zadania**
* **potrafi operować strukturami prostymi i złożonymi(w formie ustnej i pisemnej)**
* **potrafi omawiać tematy codzienne i bardziej złożone**
* **bardzo dobrze rozumie wysłuchany tekst**
* **dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei**
* **umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie i z łatwością można go zrozumieć**
* **uczeń bardzo dobrze zna czasy gramatyczne i potrafi je zastosować**
* **potrafi opisywać sławne budowle w swoim kraju i porównać je z innymi sławnymi na całym świecie**
* **potrafi płynnie wyrażać swoja opinie na temat programów oraz filmów**
* **potrafi wyrazić swoja opinię na temat ochrony środowiska**
* **potrafi mówić o niezwykłych miejscach w swoim kraju**
* **potrafi udzielić rady w różnych sytuacjach oraz poprosić innych o radę**
* **potrafi napisać poprawnie list z poradą**
* **rozmawia o rzeźbach i zabytkach stosując stronę bierną**
* **zadaje pytania w stronie biernej**
* **wyraża opinię na temat zwiedzania miejsc historycznych**
* **potrafi na podstawie cech charakteru dopasować sporty ,hobby do ludzi**
* **potrafi rozmawiać z kolega o możliwościach spędzania wolnego czasu**
* **potrafi napisać list z referencjami**
* **potrafi mówić o głowie państwa ,o swoim kraju**
* **potrafi mówić o niezbędnych cechach do wykonywania różnych zawodów**
* **mówi o lubianych i nie lubianych sposobach spędzania wolnego czasu**
* **zadaje pytania o częstotliwość wykonywanych czynności**
* **zadaje pytania typowe do rozmowy kwalifikacyjnej**
* **mówi o swoich doświadczeniach z dzikimi zwierzętami**
* **mówi/pisze wypracowanie na temat zalet i wad danego zawodu**
* **potrafi rozmawiać z kolega na temat przydatności poszczególnych przedmiotów podczas wypadku**
* **zna i stosuje poprawna kolejność przymiotników w zdaniach**
* **potrafi napisać poprawnie opowiadanie**
 |