**Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wymagania konieczne**Dopuszczający (2)** | Wymagania podstawowe**Dostateczny (3)** | Wymagania rozszerzające**Dobry (4)** | Wymagania dopełniające**Bardzo dobry (5)** | Wymagania wykraczające**Celujący (6)** |
| Umiejętność czytania  | * ma trudności w analizie i syntezie,
* czyta głoskując, sylabizując, proste wyrazy,
* nie rozumie czytanych tekstów;
 | * czyta bardzo wolno, zmienia wyrazy,
* nie stosuje się do znaków przestankowych,
* ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu;
 | * czyta poprawnie,
* czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz)
* rozumie proste teksty;
 | * czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst
* rozumie czytane teksty;
 | * czyta biegle i bezbłędnie wyuczony tekst,
* nowy tekst przeczyta płynnie, poprawnie i wyraziście, ze zrozumieniem;
 |
| Umiejętność mówienia / słuchania | * odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat;
 | * odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami,
* ma ubogi zasób słownictwa;
 | * odpowiada na pytania, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela;
 | * mówi zdaniami na określony temat;
 | * wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bogaty zasób słownictwa na różne tematy;
 |
| Umiejętność pisania | * nie trzyma się liniatury,
* źle łączy litery,
* przepisuje tekst z tablicy z błędami,
* słabo pisze z pamięci i ze słuchu;
 | * myli linijki,
* pisze niestarannie, niekształtnie;
* w miarę poprawnie przepisuje tekst z tablicy,
* pisząc z pamięci i ze słuchu robi liczne błędy;
 | * poprawnie odwzorowuje teksty drukowane i pisane, dbając o estetykę i poprawność graficzną pisma,
* potrafi pisać z pamięci i ze słuchu proste zdania;
 | * pisze kształtnie, starannie,
* poprawnie łączy litery,
* potrafi poprawnie pisać z pamięci i ze słuchu;
 | * samodzielnie, kształtnie, bezbłędnie;
* układa i zamyka myśli w granicy zdania,
* bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu
 |
| Umiejętność liczenia | * zna cyfry,
* nie potrafi poprawnie wykonać działań nawet na konkretach,
* nie rozwiązuje zadań tekstowych;
* z pomocą nauczyciela posługuje się miarką centymetrową,
 | * często popełnia błędy w obliczeniach,
* rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela;
* posługuje się miarką centymetrową,
 | * przelicza liczby w zakresie 100
* dość dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego
* rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela,
* posługuje się miarką centymetrową,
* rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne,
* porównuje liczby w zakresie 100
* sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 40
 | * wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak(zakres do 1000),
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100,
* sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100
* układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
* rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne,
* porównuje liczby w zakresie 1000,
* wymienia dni tygodnia i miesiące roku,
* posługuje się miarką centymetrową,
* bardzo chętnie wykonuje zadania dodatkowe;
 | * biegle dodaje i odejmuje w zakresie100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
* operuje liczbami w zakresie 1000,
* bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100,
* bardzo chętnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe,
* traktuje je jako świetną rozrywkę umysłową,
* myśli logicznie,
* stosuje zdobyte wiadomości matematyczne w praktyce,
* dokonuje obliczeń pieniężnych w poznanym zakresie,
* posługuje się miarką centymetrową,
* stosuje przemienność dodawania i mnożenia.
* stosuje odwrotność dodawania i odejmowania oraz mnożenia i dzielenia
 |
| Umiejętności społeczno- przyrodnicze | * ma trudności w nazywaniu nazw poznanych zawodów),
* nie rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody,
* nie potrafi opisać życia w ekosystemie pola i zbiorników wodnych
* nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły i nauki,
 | * posiada niski poziom wiadomości z zakresu życia w ekosystemie pola, zbiorników wodnych, lasu,
* słabo orientuje się jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku
* wie, jakie zagrożenia wynikają z działalności człowieka
* wymaga częstej pomocy nauczyciela,
 | * potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka,
* rozróżnia cechy charakterystyczne krajobrazów Polski,
* rozumie komunikaty pogodowe
* orientuje się w jak funkcjonuje życie w ekosystemie pola, lasu, zbiornikach wodnych
* potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w rożnych porach roku
 | * potrafi omówić znaczenie lasu i dostrzega korzyści płynące dla człowieka
* rozróżnia cechy charakterystyczne krajobrazów Polski i potrafi je nazwać,
* rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu,
* umie opisać życie w ekosystemie pola, lasu, zbiornikach wodnych
* potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w rożnych porach roku i rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody

  | * zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i przyrody
* potrafi szeroko omówić znaczenie lasu i dostrzega korzyści płynące dla człowieka
* umie wskazać, rozróżnić i nazwać cechy charakterystyczne krajobrazów Polski,
* rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu i potrafi się do nich stosować z odpowiednim ubiorem,
* szczegółowo opisuje życie w ekosystemie pola, lasu, zbiornikach wodnych
* wyjaśnia jak funkcjonuje przyroda w rożnych porach roku i rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody oraz ze szkodliwej działalności człowieka
 |
| Umiejętności artystyczno- techniczne | * nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy,
* zazwyczaj są to prace nie na temat,
* nie śpiewa piosenek
 | * prace mało staranne,
* nie zawsze na temat, często nieskończone,
* stara się śpiewać poznane piosenki i odtwarzać proste rytmy głosem
 | * prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone i na temat
* potrafi śpiewać, odtwarzać rytm i pląsać w rytm muzyki,
* próbuje majsterkować,
* nazywa urządzenia techniczne
 | * prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone
* wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
* zna melodię i słowa hymnu Polski,
* ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne
* posługuje się narzędziami i urządzeniami technicznymi
 | * prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań,
* prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone
* świadomie i aktywnie słucha muzyki
* śpiewa w odpowiednie postawie hymn Polski,
* zna podstawy zapisu nutowego
* rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki
* podczas zajęć dba o bezpieczeństwo własne i innych
 |
| Umiejętności fizyczno-ruchowe | * nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć i nie uczestniczy w zabawach ruchowych
* nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych,
* nie potrafi utrzymać się na wodzie
 | * niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych,
* często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie,
* nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć,
* stara się utrzymać na wodzie
* wykonuje przewrót w przód pod kierunkiem nauczyciela
 | * stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne,
* radzi sobie podczas zajęć z piłką,
* stara się dbać o swoją postawę
* przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje ),
* potrafi utrzymać się na wodzie
* stara się samodzielnie wykonać przewrót w przód
 | * sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć,
* chwyta piłkę, rzuca nią do celu, na odległość, toczy ją i kozłuje,
* realizuje marszobiegi,
* potrafi pływać
* wykonuje samodzielnie przewrót w przód
 | * ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem,
* zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie trwania gier i zabaw ruchowych,
* wie jak dbać o swoje zdrowie i postawę ciała
* sprawnie biega, skacze, maszeruje, radzi sobie z piłką
* potrafi doskonale pływać
* poprawnie wykonuje przewrót w przód
 |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości z poziomu koniecznego.