**Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – klasa III**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wymagania konieczne  **Dopuszczający (2)** | Wymagania podstawowe  **Dostateczny (3)** | Wymagania rozszerzające  **Dobry (4)** | Wymagania dopełniające  **Bardzo dobry (5)** | Wymagania wykraczające  **Celujący (6)** |
| Umiejętność czytania | * ma trudności w analizie i syntezie, * czyta głoskując, sylabizując, proste wyrazy, * nie rozumie czytanych tekstów; | * czyta bardzo wolno, zmienia wyrazy, * nie stosuje się do znaków przestankowych, * ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu; | * czyta poprawnie, * czasami popełnia błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz) * rozumie proste teksty; | * czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst * rozumie czytane teksty; | * czyta biegle i bezbłędnie wyuczony tekst, * nowy tekst przeczyta płynnie, poprawnie i wyraziście, ze zrozumieniem; |
| Umiejętność mówienia / słuchania | * odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat; | * odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami, * ma ubogi zasób słownictwa; | * odpowiada na pytania, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela; | * mówi zdaniami na określony temat; | * wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bogaty zasób słownictwa na różne tematy; |
| Umiejętność pisania | * nie trzyma się liniatury, * źle łączy litery, * przepisuje tekst z tablicy z błędami, * słabo pisze z pamięci i ze słuchu; | * myli linijki, * pisze niestarannie, niekształtnie; * w miarę poprawnie przepisuje tekst z tablicy, * pisząc z pamięci i ze słuchu robi liczne błędy; | * poprawnie odwzorowuje teksty drukowane i pisane, dbając o estetykę i poprawność graficzną pisma, * potrafi pisać z pamięci i ze słuchu proste zdania; | * pisze kształtnie, starannie, * poprawnie łączy litery, * potrafi poprawnie pisać z pamięci i ze słuchu; | * samodzielnie, kształtnie, bezbłędnie; * układa i zamyka myśli w granicy zdania, * bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu |
| Umiejętność liczenia | * zna cyfry, * nie potrafi poprawnie wykonać działań nawet na konkretach, * nie rozwiązuje zadań tekstowych; * z pomocą nauczyciela posługuje się miarką centymetrową, | * często popełnia błędy w obliczeniach, * rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela; * posługuje się miarką centymetrową, | * przelicza liczby w zakresie 100 * dość dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego * rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela, * posługuje się miarką centymetrową, * rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne, * porównuje liczby w zakresie 100 * sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 40 | * wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak(zakres do 1000), * sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, * sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 * układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe, * rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne, * porównuje liczby w zakresie 1000, * wymienia dni tygodnia i miesiące roku, * posługuje się miarką centymetrową, * bardzo chętnie wykonuje zadania dodatkowe; | * biegle dodaje i odejmuje w zakresie100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, * operuje liczbami w zakresie 1000, * bezbłędnie mnoży i dzieli w zakresie 100, * bardzo chętnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe, * traktuje je jako świetną rozrywkę umysłową, * myśli logicznie, * stosuje zdobyte wiadomości matematyczne w praktyce, * dokonuje obliczeń pieniężnych w poznanym zakresie, * posługuje się miarką centymetrową, * stosuje przemienność dodawania i mnożenia. * stosuje odwrotność dodawania i odejmowania oraz mnożenia i dzielenia |
| Umiejętności społeczno- przyrodnicze | * ma trudności w nazywaniu nazw poznanych zawodów), * nie rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody, * nie potrafi opisać życia w ekosystemie pola i zbiorników wodnych * nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły i nauki, | * posiada niski poziom wiadomości z zakresu życia w ekosystemie pola, zbiorników wodnych, lasu, * słabo orientuje się jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku * wie, jakie zagrożenia wynikają z działalności człowieka * wymaga częstej pomocy nauczyciela, | * potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka, * rozróżnia cechy charakterystyczne krajobrazów Polski, * rozumie komunikaty pogodowe * orientuje się w jak funkcjonuje życie w ekosystemie pola, lasu, zbiornikach wodnych * potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w rożnych porach roku | * potrafi omówić znaczenie lasu i dostrzega korzyści płynące dla człowieka * rozróżnia cechy charakterystyczne krajobrazów Polski i potrafi je nazwać, * rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu, * umie opisać życie w ekosystemie pola, lasu, zbiornikach wodnych * potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w rożnych porach roku i rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody | * zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i przyrody * potrafi szeroko omówić znaczenie lasu i dostrzega korzyści płynące dla człowieka * umie wskazać, rozróżnić i nazwać cechy charakterystyczne krajobrazów Polski, * rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu i potrafi się do nich stosować z odpowiednim ubiorem, * szczegółowo opisuje życie w ekosystemie pola, lasu, zbiornikach wodnych * wyjaśnia jak funkcjonuje przyroda w rożnych porach roku i rozumie na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody oraz ze szkodliwej działalności człowieka |
| Umiejętności artystyczno- techniczne | * nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, * zazwyczaj są to prace nie na temat, * nie śpiewa piosenek | * prace mało staranne, * nie zawsze na temat, często nieskończone, * stara się śpiewać poznane piosenki i odtwarzać proste rytmy głosem | * prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone i na temat * potrafi śpiewać, odtwarzać rytm i pląsać w rytm muzyki, * próbuje majsterkować, * nazywa urządzenia techniczne | * prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone * wie, że muzykę można zapisać i odczytać, * zna melodię i słowa hymnu Polski, * ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne * posługuje się narzędziami i urządzeniami technicznymi | * prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, * prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone * świadomie i aktywnie słucha muzyki * śpiewa w odpowiednie postawie hymn Polski, * zna podstawy zapisu nutowego * rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki * podczas zajęć dba o bezpieczeństwo własne i innych |
| Umiejętności fizyczno-ruchowe | * nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć i nie uczestniczy w zabawach ruchowych * nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych, * nie potrafi utrzymać się na wodzie | * niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, * często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie, * nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć, * stara się utrzymać na wodzie * wykonuje przewrót w przód pod kierunkiem nauczyciela | * stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne, * radzi sobie podczas zajęć z piłką, * stara się dbać o swoją postawę * przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje ), * potrafi utrzymać się na wodzie * stara się samodzielnie wykonać przewrót w przód | * sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych, * przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć, * chwyta piłkę, rzuca nią do celu, na odległość, toczy ją i kozłuje, * realizuje marszobiegi, * potrafi pływać * wykonuje samodzielnie przewrót w przód | * ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem, * zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie trwania gier i zabaw ruchowych, * wie jak dbać o swoje zdrowie i postawę ciała * sprawnie biega, skacze, maszeruje, radzi sobie z piłką * potrafi doskonale pływać * poprawnie wykonuje przewrót w przód |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości z poziomu koniecznego.