**Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej – klasa II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wymagania konieczne**Dopuszczający (2)** | Wymagania podstawowe**Dostateczny (3)** | Wymagania rozszerzające**Dobry (4)** | Wymagania dopełniające**Bardzo dobry (5)** | Wymagania wykraczające**Celujący (6)** |
| Umiejętność czytania  | * ma trudności w analizie i syntezie,
* czyta głoskując, sylabizując, proste wyrazy,
* nie rozumie czytanych tekstów;
 | * czyta bardzo wolno, zmienia wyrazy,
* nie stosuje się do znaków przestankowych,
* ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu;
 | * czyta poprawnie,
* czasami popełnia błędy(potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz)
* rozumie proste teksty;
 | * czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst
* rozumie czytane teksty;
 | * czyta biegle i bezbłędnie wyuczony tekst,
* nowy tekst przeczyta płynnie, poprawnie i wyraziście, ze zrozumieniem;
 |
| Umiejętność mówienia / słuchania | * odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat;
 | * odpowiada krótkimi, prostymi zdaniami,
* ma ubogi zasób słownictwa;
 | * odpowiada na pytania, wymaga ukierunkowania ze strony nauczyciela;
 | * mówi zdaniami na określony temat;
 | * wypowiada się pełnymi zdaniami, posiada bogaty zasób słownictwa na różne tematy;
 |
| Umiejętność pisania | * nie trzyma się liniatury,
* źle łączy litery i myli je,
* przepisuje tekst z tablicy z błędami,
* nie pisze z pamięci, ani ze słuchu;
 | * myli linijki,
* pisze niestarannie, niekształtnie;
* w miarę poprawnie przepisuje tekst z tablicy,
* pisząc z pamięci i ze słuchu robi liczne błędy;
 | * poprawnie odwzorowuje teksty drukowane i pisane, dbając o estetykę i poprawność graficzną pisma,
* potrafi pisać z pamięci i ze słuchu proste zdania;
 | * pisze kształtnie, starannie,
* poprawnie łączy litery,
* potrafi poprawnie pisać z pamięci i ze słuchu;
 | * samodzielnie, kształtnie, bezbłędnie;
* układa i zamyka myśli w granicy zdania,
* bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu
 |
| Umiejętność liczenia | * myli cyfry,
* nie potrafi poprawnie wykonać działań nawet na konkretach,
* nie rozwiązuje zadań tekstowych;
* nie posługuje się miarką centymetrową,
 | * często popełnia błędy w obliczeniach,
* rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela;
* z pomocą nauczyciela posługuje się miarką centymetrową,
 | * przelicza liczby w zakresie 100
* dość dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego
* mnoży i dzieli w zakresie 30
* rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela,
* posługuje się miarką centymetrową,
* rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne,
* porównuje liczebność zbiorów;
 | * wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak(zakres do 100)
* sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100
* sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30
* układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
* rozróżnia i nazywa poznane figury geometryczne,
* porównuje liczebność zbiorów,
* wymienia dni tygodnia i miesiące roku,
* posługuje się miarką centymetrową,
* bardzo chętnie wykonuje zadania dodatkowe;
 | * biegle dodaje i odejmuje w zakresie100, operuje też liczbami w wyższym zakresie,
* bardzo chętnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe,
* traktuje je jako świetną rozrywkę umysłową,
* myśli logicznie,
* stosuje zdobyte wiadomości matematyczne w praktyce,
* dokonuje obliczeń pieniężnych w poznanym zakresie,
* posługuje się miarką centymetrową,
* porównuje liczebność zbiorów,
* rozróżnia figury geometryczne;
 |
| Umiejętności społeczno- przyrodnicze | * ma trudności w opisywaniu życia w ekosystemie lasu, ogrodu, parku, łąki,
* nie zna roślin, zwierząt egzotycznych,
* nie nazywa zjawisk związanych z warunkami atmosferycznymi,
* nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły i nauki,
 | * myli informacje dotyczące ekosystemu lasu, ogrodu, łąki, parku,

zwierząt, roślin egzotycznych,zasad bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły i nauki, warunków atmosferycznych,* wymaga częstej pomocy nauczyciela,
 | * opisuje życie w ekosystemie lasu, parku, łąki, ogrodu
* zna swój adres,
* czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin , zwierząt egzotycznych, warunków atmosferycznych i zasad bezpiecznej zabawy, nauki i drogi do szkoły,
* nazywa części zdania
 | * zna i opisuje życie w ekosystemie lasu, parku, łąki i ogrodu
* zna swój adres, symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
* zna rośliny, zwierzęta egzotyczne
* zna zasady bezpiecznej zabawy, drogi do szkoły,
* wie, w jaki sposób dbać o swoje środowisko
 | * bezbłędnie rozpoznaje i opisuje poznane ekosystemy,
* zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowy, bezpiecznej zabawy i nauki,
* poprawnie nazywa rośliny, zwierzęta, urządzenia techniczne,
* ma bogaty zasób wiedzy o nich, zna swoją miejscowość jej historię, zabytki itp.
* rozumie swoją przynależność do kraju i UE,
* zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka
 |
| Umiejętności artystyczno- techniczne | * nie wykonuje prac, a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy,
* zazwyczaj są to prace nie na temat,
* nie śpiewa piosenek
 | * prace mało staranne,
* nie zawsze na temat, często nieskończone,
* stara się śpiewać poznane piosenki i odtwarzać proste rytmy głosem
 | * prace w miarę staranne, estetyczne i zazwyczaj dokończone,
* potrafi śpiewać, odtwarzać rytm i pląsać w rytm muzyki,
* próbuje majsterkować,
* nazywa urządzenia techniczne
 | * prace wykonuje zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze zaplanowane i dokończone
* wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
* ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne
* posługuje się narzędziami i urządzeniami technicznymi
 | * prace wykonuje starannie, estetycznie, ciekawie, poszukuje oryginalnych rozwiązań, podejmuje działania twórcze
* prace bogate w szczegóły i zawsze dokończone
* świadomie i aktywnie słucha muzyki
* rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki oraz zabytki architektury
* podczas zajęć dba o bezpieczeństwo własne i innych
 |
| Umiejętności fizyczno-ruchowe | * nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie trwania zajęć i nie uczestniczy w zabawach ruchowych
* nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych,
 | * niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych,
* często ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie,
* nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć,
 | * stara się wykonywać poprawnie ćwiczenia gimnastyczne,
* radzi sobie podczas zajęć z piłką,
* stara się dbać o swoją postawę
* realizuje marszobiegi, biega, skacze,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje ),
 | * sprawny, chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć,
* chwyta piłkę, rzuca nią do celu, na odległość, toczy ją i kozłuje,
* realizuje marszobiegi ,biega reagując na sygnał, skacze
 | * ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem,
* zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w czasie trwania gier i zabaw ruchowych,
* wie jak dbać o swoje zdrowie i postawę ciała
* sprawnie biega, skacze, maszeruje i radzi sobie z piłką.
* doskonale pływa
 |

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości z poziomu koniecznego.